

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

del 12 de agosto al 5 de diciembre

Datos de Contacto

<u>Profesor</u>	<u>Nahú Rodríguez Montoya</u>
<u>Correo electrónico</u>	nahu.rodriguez.montoya@gmail.com
<u>Teléfono celular</u>	<u>9511471656 (11 a 16 hrs)</u>

<u>Horario del Seminario</u>	Viernes de 16 a 20 hrs
------------------------------	-------------------------------

Datos de la organización

Nombre de la organización: Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias A.C.
Dirección: Chihuahua #208 La Paz, San Felipe del Agua Oaxaca de Juárez, Oaxaca C.P. 68020 Colonia: La Paz San Felipe del Agua Municipio: Oaxaca de Juárez Estado: Oaxaca CP: 68020
Página web (opcional): www.eeco.org.mx
Redes Sociales (opcional): Instagram: eeco_oaxaca Facebook: eecoac YouTube: EECOAC

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: De 6 a 10 años
Número total de personas que integran la organización: 21
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Comunidades de alta y muy alta marginación en el Estado de Oaxaca, regiones Mixteca y Costa

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Trabajo de gabinete en Oaxaca de Juárez. Trabajo de campo en las comunidades donde se desarrollan los proyectos actuales (Región Mixteca y Costa)
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:
--

TEJIENDO ENCUENTROS: FORTALECIENDO RESILIENCIA COMUNITARIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE OAXACA

Problemática Social que aborda:

Cuidado de la casa común: DESARROLLO COMUNITARIO;DESARROLLO SUSTENTABLE;EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD;RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO;CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS;

Derechos Humanos: GÉNERO;INTERCULTURALIDAD;SALUD;

Objetivos del proyecto: CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO FORTALECIENDO SU RESILIENCIA A TRAVÉS DE CREAR CAPACIDADES LOCALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD SOCIALMENTE JUSTA, EQUITATIVA Y SANA, AMBIENTALMENTE EQUILIBRADA Y ENRIQUECIDA, Y ECONOMICAMENTE SOSTENIBLE.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

LAS Y LOS ESTUDIANTES SE ENFRENTAN A PROBLEMÁTICAS REALES, DONDE PONEN EN PRÁCTICA SUS CONOCIMIENTOS Y SUS HABILIDADES PARA RESOLVER SITUACIONES SOCIALES, AMBIENTALES Y ECONÓMICAS. ESTO AYUDA A FORMAR EN EL ESTUDIANTADO CAPACIDADES Y SENSIBILIDADES PARA EL TRABAJO ENFOCADO AL DESARROLLO COMUNITARIO CON UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS Y COMUNIDAD

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

LAS Y LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN DE ESTA EXPERIENCIA TIENE LA OPORTUNIDAD DE ACOMPAÑAR PROCESOS DE TRABAJO COMUNITARIO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL, DONDE SE APORTAN CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES QUE DESARROLLAN ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA, IGUALITARIA Y JUSTA

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

ESTE PROYECTO APORTA ELEMENTOS Y CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOGESTIÓN Y AUTONOMÍA COMUNITARIA ,A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES, SU ECONOMÍA FAMILIAR Y CONTRIBUYENDO CON ESTRATEGIAS PARA VIVIR EN UN AMBIENTE SANO.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

490

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres;Hombres;

Edades de la Población que atiende:

6-15 años;16-25 años;26 a 50 años;más de 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	30 horas
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Horario de oficina: 10 am a 4 pm Horario de trabajo de campo sujetas a las actividades a desarrollar
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Habitualmente las salidas de campo abarcan entre 2 y 5 días donde el horario se ajusta al tiempo de traslado a las comunidades, talleres y actividades a desarrollar que se apega a la disponibilidad de las y los beneficiarios

<p>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</p> <p>Alimentos;Hospedaje;Capacitación;Materiales;Espacio de trabajo;Herramientas / Equipo de cómputo / etc.;</p> <p>Especifique cada uno de los apoyos:</p> <p>Alimentos, hospedaje se proporcionan durante el trabajo de campo unicamente. En trabajo de gabinete se proporcionará un espacio de trabajo, capacitación constante, materiales y herramientas para desarrollar su trabajo en el proyecto.</p>

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	2	EL ESTUDIANTE ACOMPAÑA EL PROCESO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	ELABORACIÓN DE PROYECTO, ACTIVIDADES DE CAMPO, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, DISEÑO DE PROTOTIPOS, COMUNICACIÓN, INVESTIGACIÓN, TRABAJO EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS.

Habilidades esperadas: QUE LE GUSTE ENFRENTAR NUEVOS RETOS, EL TRABAJO DE CAMPO, MANEJO DE HERRAMIENTA BÁSICA, INTERES POR RESOLVER PROBLEMAS A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE	2	LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES PARTE DESDE LA PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y ACOMPAÑAMIENTO EN	DOCUMENTACION, REPORTE Y PROPUESTAS DE DISEÑO DE LOS TALLERES EN LOS

CIENCIAS SOCIALES		TALLERES DE CAPACITACIÓN SOBRE TEMAS DE PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL, GÉNERO, DERECHO, ENTRE OTROS. TAMBIÉN, COLABORARÁN EN EL DESARROLLO DE MATERIALES GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES PARA LA DIFUSIÓN DE TEMAS Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN	QUE COLABORARÁN. MATERIAL GRÁFICO, AUDIOVISUAL SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LOS PROYECTOS EN CURSO
-------------------	--	--	--

Habilidades esperadas: REDACCIÓN, CAPACIDAD DE DIÁLOGO, COMPRENSIÓN LECTORA, ANÁLISIS Y EXPOSICIÓN DE CASOS, DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN, TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y DE CAMPO, INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL, DISPOSICIÓN PARA REALIZAR CUALQUIER TAREA, CREATIVIDAD Y CAPACIDAD DE FORMAR EQUIPO.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES	2	APOYO EN EL DISEÑO, GESTIÓN Y DESARROLLO DE CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN SOBRE TEMAS DE MEDIO AMBIENTE, PREVENCIÓN Y VIOLENCIA SALUD, RIESGO CLIMÁTICO, ASÍ COMO EN LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN QUE SE REALICEN.	MATERIALES GRÁFICOS, AUDIOVISUALES Y SONOROS PARA LAS CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN DE LOS PROYECTOS EN CURSO. DOCUMENTACIÓN DE LAS TAREAS Y ACTIVIDADES DE CAMPO.

Habilidades esperadas: COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, MANEJO DE REDES SOCIALES, EXCELENTE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN, DISPOSICIÓN PARA REALIZAR CUALQUIER TAREA, CREATIVIDAD Y CAPACIDAD DE FORMAR EQUIPO.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
----------------------------	-----------------------	-------------------------------	--

<p>CIENCIAS AMBIENTALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>2</p>	<p>DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS, ACOMPañAMIENTO EN LA CAPACITACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN LA ESTRATEGIA DE MANEJO DE AGUA Y DEL PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS.</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON TECNOLOGÍA Y RECURSOS RENOVABLES, COLABORACIÓN EN TALLERES DE CAPACITACIÓN A COMUNIDADES, MATERIAL GRÁFICO Y AUDIOVISUAL DE LOS PROYECTOS EN CURSO.</p>
<p>Habilidades esperadas: EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON TECNOLOGÍA Y RECURSOS RENOVABLES, COLABORACIÓN EN TALLERES DE CAPACITACIÓN A COMUNIDADES, MATERIAL GRÁFICO Y AUDIOVISUAL DE LOS PROYECTOS EN CURSO.</p>			