

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel
Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx
Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los viernes de 16 a 20 hrs, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla ó Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: CALLI DE TLASOTHLALISTLI A.C.
Dirección: Calle del Amor #1, Tepanyehual
Municipio: Nauzontla Estado: Puebla CP: 73556
Página web (opcional): https://www.facebook.com/callidetlasothlalistli?mibextid=LQQJ4d
Redes Sociales (opcional): https://www.facebook.com/callidetlasothlalistli?mibextid=LQQJ4d
Teléfono general de la organización: 2223107304

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil (Asociación Civil)
Antigüedad: más de 20 años
Número total de personas que integran la organización: 10
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Comunidad de Tepanyehual, municipio de Nauzontla, Estado de Puebla.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Instalaciones de Casa del Amor en Calle del amor #1, y en la escuela primaria Pedro Reyes Ramírez, carretera a Zoquiapan, Tepanyehual, Nauzontla, Puebla.
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: Acompañamiento infancias y promoción de reserva ambiental
Problemática Social que aborda: Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; DESARROLLO COMUNITARIO; RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO; Derechos Humanos: GÉNERO; EDUCACIÓN; ACCESO A LA INFORMACIÓN; INCLUSIÓN; INFANCIA; INTERCULTURALIDAD;

Objetivos del proyecto: Realizar e implementar actividades académicas a través de actividades lúdicas para ayudar a la consolidación de conocimientos básicos de los estudiantes de la Escuela Primaria Pedro Reyes Ramírez, Tepanyehual, Puebla.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

La propuesta presentada pretende influir en un contacto con la realidad comunitaria que existe en México y aplicar en campo el principio de democratización del conocimiento, experimentando una realidad y las necesidades de una comunidad, para que evalúe y visualice las carencias con las que día a día conviven las personas de esa comunidad pretendiendo despertar en el alumno un ánimo de servir no solo a los que pueden pagar servicios, sino a quienes los requieren por humanidad.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Se busca que el estudiante (de cualquiera carrera) se acerque y conviva en comunidad, adaptando los medios, recursos y materiales existente en la región sin perder la calidad del conocimiento y que este sea apropiado y aprovechado por la comunidad de manera orgánica, un reto que no muchos investigadores realizan.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Este proyecto se encuentra sustentado en experiencias anteriores de alumnas de la Ibero Puebla, quienes, a partir de una experiencia de inserción en la comunidad, apoyadas por Casa del Amor, detectan la necesidad prioritaria y urgente de personas que brinden ayuda en el ámbito académico de Escuela Primaria Pedro Reyes Ramírez, debido a que se requiere de un gran apoyo en innovación para consolidar la manera en la que l@s alumun@s adqueiren sus aprendizajes básicos que les abrirán diversas puertas en su proyecto de vida a través del estudio.

Por ello, se requiere de mentes jóvenes que se encuentren dispuestas a colaborar en conjunto con la comunidad, padres de familia y escuela, y se puede implementar un plan de trabajo académico con el fin de mejorar la forma en la viven su vida estudiantil dentro de la comunidad, sin dejar de lado sus culturas y tradiciones, haciendo un trabajo multidisciplinario que contribuya a una mejora educativa y alfabética en la comunidad.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

50

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres;Hombres;

Edades de la Población que atiende: 6-15 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los

Aproximadamente 40 hrs a la semana

estudiantes participen en el proyecto?	
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	De lunes a viernes, de 8:00 am a 4:00pm
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Creación del Manual de actividades académicas implementadas en la comunidad.

<p>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</p> <p>Alimentos;Hospedaje;Capacitación;Materiales;Espacio de trabajo;</p> <p>Especifique cada uno de los apoyos:</p> <p>Alimentos: El alumno contará con apoyo de un alimento al día (desayuno en la escuela)</p> <p>Hospedaje: Calli de Tlasohtlalistli A.C. (Casa del Amor) cuenta con un hostel en donde los alumnos podrán quedarse.</p> <p>Espacio de Trabajo: se brindarán espacios físicos para la realización de los trabajos (biblioteca, ludoteca y salón de usos múltiples).</p>
--

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias ambientales y desarrollo sustentable	1	-Muestreos botánicos, cartografía del clima, cartografía de especies nativas, del Área de la Reserva. -Recopilación de conocimientos tradicionales sobre uso de especies nativas -Talleres de educación ambiental para niños relacionados con recursos de la Reserva.	-Inventario de especies importantes a conservar en la Reserva -Mapas cartográficos -Testimonios sobre conocimiento tradicional especies nativas -Cartas descriptivas y relatorías de talleres educación ambiental

Habilidades esperadas: Conocimiento básico de manejos de sistemas de información geográfica. Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Innovador, creativo, respeto, paciencia, compromiso, y resiliencia.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Psicología	2	-Elaborar diagnósticos del estado emocional de los niños en el preescolar	-Documento con resultados de los diagnósticos del estado emocional

	<p>y la primaria de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impartir talleres de manejo de emociones, educación sexual, identidad y autoestima, relaciones de género y violencia, para maestr@s, estudiantes y madres /padres de familia. -Elaborar manuales didácticos para los temas de los talleres. -Apoyar en las actividades diarias de la escuela. -Sumarse a las actividades de la ludoteca y biblioteca por las tardes 	<p>de los niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cartas descriptivas, fotos y relatorías de los talleres -Manuales didácticos digitales. -Reporte de actividades quincenal -Reportes necesarios para el proyecto
<p>Habilidades esperadas: Conocimiento y/o experiencia previa en procesos comunitarios. Gusto por acompañar proceso de aprendizaje, buena comunicación, facilidad de palabra, innovador, creativo, respeto, paciencia, compromiso, y resiliencia.</p>		