

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel
Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx
Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los viernes de 16 a 20 hrs, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla ó Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: FUNDACIÓN TOSEPAN A.C.
Dirección: Carretera a Cuetzalan rayón, km 2, Tosepan. Colonia: Nahuioipan Municipio: Cuetzalan del Progreso Estado: Puebla CP: 73560
Página web (opcional): https://fundaciontosepan.org/ Redes Sociales: FB Energia para el Yeknemilis
Teléfono general de la organización: 233 153 5367

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: <input type="checkbox"/> Menos de un año <input type="checkbox"/> De 1 a 5 años <input checked="" type="checkbox"/> De 6 a 10 años <input type="checkbox"/> De 11 a 20 años <input type="checkbox"/> Más de 20 años
¿Cuántas personas trabajan en la organización recibiendo remuneración? 22
¿Cuántas personas participan en la organización de forma voluntaria? (Incluya otros prestadores de servicio social, becarios, practicantes) 5

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Indique datos precisos de la persona dentro de la organización que será responsable del proyecto de Servicio Social y las actividades correspondientes.

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Área de Proyectos
---	-------------------

Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Yessenia Ramiro García
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Coordinadora de proyectos
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	yesi_yeims@hotmail.com
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes (obligatorio / se compartirá a los estudiantes):	233 153 5367
Número de teléfono del responsable del proyecto de Servicio Social que solamente usaremos en caso de emergencias	2331357907

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Carretera a Cuetzalan rayón, km 2, Tosepan
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social Energía para el Yeknemilis (buen vivir).
Problemática Social que aborda: DESARROLLO COMUNITARIO, DESARROLLO SUSTENTABLE, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA, EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD
Objetivos del proyecto: Proponer un modelo alternativo de gestión energética, construido desde el modo de vida comunitario y campesino, que contribuya a vivir el Yeknemilis (Buen vivir) a partir de la integración de los jóvenes y la equidad de género, teniendo como base el Plan de Vida para la Sierra Nororiental de Puebla.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?
Las y los estudiantes podrán conocer y adentrarse en un modo de vida campesino, que propone el mantenimiento del náhuatl, así como los valores y principios del cooperativismo. Así mismo podrán sensibilizarse ante modelos de vida comunitarios masewal, que se relacionan de manera distinta con su entorno. Conocer sobre ecotecnologías y procesos de diseño participativo para prototipado de tecnologías innovadoras. Participar en procesos de construcción colectiva y evaluación de las diferentes ecotecnologías, así como involucrarse en la implementación del programa de formación en energía.
¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?
Se abrirá su panorama profesional en tanto su contacto con una manera distinta de concebir el mundo, la naturaleza y el aprendizaje mismo, para co-construir un Modelo Alternativo de Gestión Energética para la

Sierra Nororiental de Puebla con la participación activa de las comunidades, desde sus lenguas maternas, considerando los enfoques generacional y de género, y contribuyendo a dialéctica entre los saberes locales y los científicos tecnológicos.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

En este sentido, el Proyecto de Servicio Social nos permite desde la “Innovación Social”, comenzar a poner en práctica el uso de las tecnologías sociales que basan su desarrollo en el co-diseño y la co-construcción que contribuyen a un mejor proceso de apropiación tecnológica, ya que la idea de éstas es que los procesos antes mencionados se realicen a partir de la participación activa de los usuarios en el diseño y construcción, para asegurar que sus saberes y experiencia, estén plasmados en las tecnologías de las cuales son usuarios

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

1200

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres: 5-15 años, 15-25 años, 25 a 50 años, más de 50 años

Hombres: 5-15 años, 15-25 años, 25 a 50 años, más de 50 años

No binario: 15-25 años, 25 a 50 años, más de 50 años

Otro:

¿En qué porcentaje del tiempo dedicado al Servicio Social, los estudiantes estarán trabajando directamente con las personas beneficiadas por el proyecto?

- de 0 a 25%
- de 26 a 50%
- de 51 a 75%
- de 76 a 100%

Horario en el que pueden asistir a la organización los estudiantes

Hora/ Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
7-9							
9-11	X	X	X	X	X	X	
11-13	X	X	X	X	X	X	
13-15	X	X	X	X	X	X	
15-17	X	X	X	X	X		
17-18							

Especificaciones sobre el horario: Se llevarán acabo algunas actividades los sábados y domingos en comunidades aledañas a cabecera municipal.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Transporte, Alimentos, Materiales, Espacio de trabajo

Especifique cada uno de los apoyos:

Podrán disponer de material didáctico y herramientas disponibles en el Centro de Formación Kaltaixpetaniloyan. En caso de haber salidas a comunidad, se proveerá el traslado para dichas visitas.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ingeniería Mecánica / Ingeniería Mecatrónica/ Ingeniería Industrial / Ingeniería Automotriz	1	-Participación en actividades diversas de proyecto de Energía para Yeknemilis (CONACYT) -Continuar la construcción, adecuación, pruebas y experimentos de los prototipos construidos de cada una de las ecotecnologías (calentadores de agua, antropomáquinas: molino y despulpadora) y briquetadora. -Documentar y sistematizar todo el proceso de construcción y validación de prototipos en casas de participantes del proyecto en comunidades nawas y tutunakús. -Colaborar en elaboración de cápsulas radiofónicas para difundir avances del proyecto	-Informes sobre actividades del proyecto -Diagramas, croquis, planos, modelos en 3 D, simulaciones sobre cada uno de los prototipos -Reportes sobre avances de prototipos y pruebas -Reportes de visitas a campo para validación y evaluación de prototipos -Cápsulas radiofónicas

Habilidades esperadas: Manejo de excel, manejo de software de diseño de planos o croquis, manejo de programas de simulación. Disponibilidad para trabajar en comunidades de la sierra.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ingeniería Química / Ingeniería en Biotecnología	1	-Participación en actividades diversas de proyecto de Energía para Yeknemilis (CONACYT) -Continuar las pruebas de 2 nuevos	-Informes sobre actividades del proyecto. -Reporte de resultados de pruebas de estufas eficientes.

		<p>prototipos de estufas eficientes con leña.</p> <p>-Continuar las pruebas de eficiencia y durabilidad de briquetas en diferentes estufas eficientes.</p> <p>-Elaborar análisis fisicoquímicos de las briquetas.</p> <p>-Desarrollar estudios de calidad del aire intra y extramuros a partir del uso de estufas eficientes de leña.</p> <p>-Documentar y sistematizar todo el proceso de construcción y validación de prototipos de estufas y el uso de briquetas en casas de participantes del proyecto en comunidades nawas y tutunakús.</p>	<p>-Reporte de resultados de pruebas de briquetas.</p> <p>-Reportes sobre los estudios fisicoquímicos de las briquetas.</p> <p>-Reportes de los estudios de calidad del aire.</p> <p>-Reportes de visitas a campo para validación y evaluación de prototipos de estufas y uso de briquetas</p> <p>-Relatorías y memorias fotográficas de los talleres</p>
--	--	--	---

Habilidades esperadas: Manejo de excel, manejo de software de diseño de planos o croquis, manejo de programas de simulación. Disponibilidad para trabajar en comunidades de la sierra.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ingeniería Negocios / Ingeniería en Logística / Comercio Internacional / Mercadotecnia	1	<p>-Participación en actividades diversas de proyecto de Energía para Yeknemilis (CONACYT)</p> <p>-Análisis de cadenas de valor de negocios emergentes del proyecto desde la economía social:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fabricación y venta de briquetas para usuarios de estufas eficientes de leña ó algunas industrias cercanas 2. Instalación de paneles solares en viviendas y edificios comunitarios 3. Diseño y construcción / instalación de ecotecnologías (estufas eficientes de leña, secadores multifuncionales, calentadores de agua) en viviendas. 4. Instalación de antropomáquinas (<p>-Informes sobre actividades del proyecto.</p> <p>-Reportes sobre los análisis de cadenas de valor de cada negocio.</p> <p>-Manuales de capacitaciones técnicas</p>

		<p>molinos y despulpadoras) en viviendas o edificios comunitarios.</p> <p>-Capacitación técnica a equipo de investigadores comunitarios locales en uso de excell y otros programas.</p>	
--	--	---	--

Habilidades esperadas: Disponibilidad para trabajar en comunidades de la sierra y paciencia para enseñar al equipo de investigadores locales.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Arquitectura / Diseño Industrial	1	<p>-Participación en actividades diversas de proyecto de Energía para Yeknemilis (CONACYT)</p> <p>-Continuar la construcción y adecuación del espacio demostrativo de las ecotecnologías.</p> <p>-Co-diseñar los nuevos espacios para el Centro de Innovación.</p> <p>-Apoyar en la adecuación de las antropomáquinas y elaboración de fichas técnicas (molino y despulpadora)</p>	<p>-Informes sobre actividades del proyecto</p> <p>-Bitácoras de construcción</p> <p>-Diagramas, croquis, planos, modelos en 3D ó renders para Centro de Innovación</p> <p>-Reporte y fichas técnicas sobre adecuaciones de la antropomáquinas</p>

Habilidades esperadas: Manejo de excel, manejo de software de diseño de planos o croquis, manejo de programas de simulación. Disponibilidad para trabajar en comunidades de la sierra.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Procesos Educativos / Arte Contemporáneo / Psicología / Diseño Estratégico de Información	1	<p>-Participación en actividades diversas del Programa de Formación del proyecto de Energía para Yeknemilis (CONACYT)</p> <p>-Incorporarse al equipo de investigadores comunitarios sentipensantes</p> <p>-Diseñar sesiones participativas con diversos actores del programa de formación (padres/madres de familia, niñ@s y jóvenes)</p> <p>-Generar material informativo y de</p>	<p>-Informes sobre actividades del proyecto</p> <p>-Bitácora de actividades con equipo de jovenes investigadores</p> <p>-Cartas descriptivas con propuestas de sesiones participativas y relatorías de las mismas</p> <p>-Material informativo y de difusión (con traducciones al náhuat y</p>

		difusión del programa de formación -Colaborar en elaboración de cápsulas radiofónicas	tutunakú) -Cápsulas radiofónicas
Habilidades esperadas: Disponibilidad para trabajar en comunidades de la sierra.			