

Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Del 12 de agosto al 5 de diciembre

Datos de contacto

Mtra. Delia Paulina Pérez López profesora responsable del Seminario de Servicio Social
Correo institucional: deliapaulina.perez@iberopuebla.mx
Horario del seminario de servicio social: viernes de 16:00 a 20:00h

Datos de la organización

Nombre de la organización: RICAA-MUJERES DE MAÍZ EN RESISTENCIA

Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización.

En San Cristóbal, San Andrés L. Chamula, Altamirano, Zinacantan.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:

En San Cristóbal, San Andrés L. Chamula, Altamirano, Zinacantan.

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:

FORTALECER EL PROCESO DE LAS MUJERES INDÍGENAS EN CHIAPAS

Problemática Social que aborda:

*Cuidado de la casa común: Calidad de vida de las personas; desarrollo comunitario; desarrollo sustentable; economía social y solidaria; educación ambiental y sustentabilidad; resiliencia comunitaria y territorio.
Derechos Humanos: Educación; género; infancia; interculturalidad; trabajo digno; acceso a la información.*

Objetivos del proyecto: Dar seguimiento a la formación y capacitación de Muejres indígenas de 4 municipios del estado de chiapas.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Los estudiantes tendrán contacto con la realidad del sur de México, lo cual le hará tener nuevas

perspectivas y retos como persona y como profesionista.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Le ayudará a enfrentar nuevos retos en su preparación y se enriquecerá con las nuevas experiencias que tendrá al conocer otra forma de aprender, y solucionar problemas de manera comunitaria.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Es importante para la organización y las mujeres que participan en el ya que se obtienen nuevas herramientas de trabajo y se fortalece su análisis y visión de formas de trabajar de manera colectiva. Ampliando su panorama de trabajo y su participación como sujeta de cambios.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

45

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres;

Edades de la Población que atiende:

26 a 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	8 horas diarias
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Se requiere de tiempo completo, ya que irán a comunidad, lo que implica planeación, tiempo de viaje, y ejecución de lo planeado así como evaluar los avances y modificaciones de ser necesario. toda la semana con un día de descanso, entre semana Se trabaja en fines de semana la mayoría del Servicio.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Se elabora un plan de trabajo el estudiante y la organización determinando objetivos, trabajos a realizar, planeación, ejecución y evaluación. -se hará trabajo de oficina un día a la semana.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Materiales; Espacio de trabajo.

Especifique cada uno de los apoyos:

Se proporcionan materiales para desarrollar los trabajos a realizar.

Se cuenta con oficinas en la cual el estudiante puede trabajar.

Equipo de computo.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO TEXTIL	2	Diagnostico de los grupos a acompañar Planeación de nuevos diseños Innovación Creación de productos artesanales Organización de una venta local. Renovación de la pagina de la organización	Planeación semanal, Productos elaborados , fotos y físicos. Informe de avances y final

Habilidades esperadas: Apertura, disponibilidad a los retos

Respeto a los usos y costumbres de la cultura indígena

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PROCESOS EDUCATIVOS	1	Dar seguimiento al proceso de formación de mujeres indígenas a través de talleres de liderazgo, autoestima, derechos de la mujer, manejo de emociones, como vencer miedos. Acompañamiento a posibles traumas de diverso índole.	Reporte de planeación diagnóstica Seguimiento y reporte final de los logros en su estancia.

Habilidades esperadas: Empatía, apertura y respeto a los usos y costumbre de la cultura indígena

Disponibilidad y sencibilidad a las diferentes situaciones.

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE NEGOCIOS	1	<p>Diagnostico de situación de la cooperativa a nivel mercado</p> <p>propuestas de mejoras para productos y búsqueda de mercados</p> <p>Actualización de pagina web</p> <p>Relacionarnos con posibles clientes</p> <p>Lograr nuevos nichos de ventas para los productos de las artesanias de</p>	<p>-Diagnostico por escrito de como encuentra la realidad de la cooperativa</p> <p>-Planeación de estrategias para mejorar la producción y ventas de las artesanias.</p> <p>- Resultados de la venta local organizada durante su estancia</p> <p>- Directorio de posibles clientes o mer</p>

Habilidades esperadas: Empatía, respeto y apertura para los usos y costumbres de la cultura indígena de Chiapas

Disponibilidad de tiempo y a los cambios .

Manejo de estrategias para nuevos nichos de ventas.