

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Otoño 2024

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel
Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx
Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los viernes de 16 a 20 hrs, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla o Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: TOSEPAN PAJTI SC DE RL DE CV
Dirección: Calle Juárez y Galeana, sin número
Colonia: Centro
Municipio: Cuetzalan del Progreso Estado: Puebla CP: 73560
Página web (opcional): tosepanpajti.org
Redes Sociales (opcional): Tosepan Pajti
Teléfono general de la organización: 2217389749

Tipo de organización: Cooperativa o empresa de economía social
Antigüedad: De 11 a 20 años
Número total de personas que integran la organización: 19
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. En los municipios de Cuetzalan, Hueytamalco y Zapotitlán de Méndez ubicados en la sierra nororiental de Puebla.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	En las instalaciones de Tosepan Pajti ubicadas en carretera Cuetzalan - San Antonio Rayón km1, Barrio Nahuioipan. Se encuentra a un lado de la Cooperativa Maseual Xicaualis.
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: Fortalecimiento productos herbolarios
Problemática Social que aborda: Economía social y solidaria

Objetivos del proyecto: Lograr desarrollar nuevos productos herbolarios y mejorar las fórmulas de los productos que ya existen, así como desarrollar estrategias de comercialización de los productos. Disminuir las enfermedades crónicas degenerativas por medio de la prevención en la alimentación y en el autocuidado de la salud. Contar con la información sistematizada de las diferentes actividades de producción orgánica que se realiza en los traspatios.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Los estudiantes compartirán sus conocimientos y acompañaran a las áreas de la cooperativa Tosepan Pajti en el mejoramiento y desarrollo productos herbolarios, generación de material didáctico así como manuales.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Este proyecto de Tosepan Pajti es muy interesante porque abarca varias temáticas como: el área de producción y transformación de productos herbolarios, traspatios, ventas, área de nutrición y psicología, es por ello que los estudiantes aprenderán a resolver las necesidades que se tienen y generar propuestas de mejora en cada una de sus áreas de especialización. Además de generar una retroalimentación de conocimientos.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Dentro de la cooperativa tosepan pajti se tiene la necesidad de mejorar las fórmulas de los productos, además de generar estrategias de ventas y comercialización de los productos herbolarios para lograr que conozcan nuestros productos y obtener ingresos económicos. Hay personas que tienen enfermedades como es la diabetes, hipertensión, sobrepeso u obesidad y necesitan orientación nutricional y psicológica para fortalecer el autocuidado de la salud.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

100

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres;

Edades de la Población que atiende:

26 a 50 años; más de 50 años ;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	40 HORAS
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Lunes, martes ,miércoles jueves, viernes de 15 a 19 horas, sábado de 13 a 15 horas
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a	Salidas a campo, visitas domiciliarias, creación de recetarios, creación de manuales.

campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)

Capacitación en las diferentes comunidades.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Espacio de trabajo;Materiales;Capacitación;

Especifique cada uno de los apoyos:

Se les brindará la oportunidad de participar en los distintos talleres de capacitación que se ofrecen constantemente en la Cooperativa, estarán constantemente acompañados en el laboratorio, se les brindará el apoyo para el traslado a las comunidades, y podrán ocupar los materiales necesarios que requieran para la elaboración de los productos herbolarios.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Nutrición y ciencia de los alimentos	1	<ul style="list-style-type: none">-Talleres de nutrición a promotoras de salud y guardianas de salud temas sobre: alimentación saludable, clasificación de alimentos contenido y aporte a la nutrición, enfermedades crónico degenerativos y sus medidas de prevención-Diseño del plato del buen comer con productos de la región-Diagnóstico, Selección, Seguimiento y acompañamiento a personas vulnerables con problemas de desnutrición sobrepeso, obesidad, diabetes, hipertensión, colesterol, triglicéridos, etc.-Diseño y elaboración de material didáctico para la prevención y tratamiento de enfermedades.-Diseño de un recetario para la Recuperación de comidas tradicionales de la región	<ul style="list-style-type: none">-Relatoría del taller que incluya evidencias con fotografías, lista de asistencia de l@s participantes.-El diseño del plato del buen comer con cada una de las características que lo componen. Elaboración de una lotería de alimentos que componen el plato del buen comer en nahuatl, tutunaku, español.-Una lista de personas identificadas con las características de su padecimiento actual , estado nutricional, para un seguimiento puntual además el diseño de una dieta semanal.-Trípticos, folletos, carteles informativos, spots,-Recetario de comidas tradicionales de las comunidades nahuas

Habilidades esperadas: Trabajo en equipo, habilidades para resolver problemas y comunicación

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ingeniería química ó Ingeniería en biotecnología	1	<ul style="list-style-type: none"> -Mejoramiento de fórmulas de gomitas medicinales, desodorante ecológico, jabones, champús naturales y bálsamo labial. -Desarrollo de nuevos productos, pruebas y elaboración. -Desglosar los costos de producción de cada producto -Diseñar propuestas de empaques para cada producto -Identificar plantas potenciales para extracción de aceites esenciales y sus posibles usos en la línea de productos de la cooperativa. -Diseñar productos innovadores aprovechando los hidrolatos obtenidos de la destilación de diferentes plantas locales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fórmulas de cada producto probadas. -Productos elaborados con nuevas fórmulas -Costos de producción de cada nuevo producto -Propuestas de empaque para cada producto -Catálogo de plantas locales con información de sus compuestos químicos y posibles usos medicinales -Documento con propuestas para nuevos productos o usos
Habilidades esperadas: Comunicación, trabajo en equipo, capacidad de resolver problemas			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ingeniería de negocios ó Mercadotecnia ó Contabilidad y Estrategias Financieras	1	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de planes de negocio por cada línea de productos -Elaborar diagramas de flujo y manuales de producción de los diferentes productos. -Actualizar formatos de costeo para los diferentes productos y políticas de precio. -Diseñar un sistema eficiente de inventarios para todos los productos en las diferentes áreas (producción, puntos de venta, etc) -Eficientar y automatizar el servicio al cliente -Elaborar estudios de mercado para comercio electrónico y en puntos de venta físicos -Diseñar estrategias comerciales para los 	<ul style="list-style-type: none"> -Planes de negocios por cada línea de productos -Diagramas de flujo y manuales -Formatos de costo digitales y documento con las nuevas políticas de precio -Sistema digital de inventarios -Encuestas de satisfacción digitales -Informes con los resultados de los estudios de mercado -Documento con las nuevas estrategias comerciales propuestas -Informe con evidencias de la aplicación

		diferentes mercados identificados con indicadores de evaluación -Implementar las nuevas estrategias -Evaluar los resultados -Diseñar material audiovisual para las nuevas campañas	de las estrategias -Informe de resultados -Infografías, videos, posts para redes sociales, etc.
Habilidades esperadas: Trabajo en equipo, comunicacion, ser creativos			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Ciencias ambientales y desarrollo sustentable	1	-Diseñar y elaborar fichas técnicas de plantas medicinales cultivadas en los huerto (visitas a diferentes comunidades) -Diseñar y elaborar fichas técnicas de cada huerto con la información de l@s soci@s (con coordenadas de GPS) -Crear una base de datos para organizar toda la información -Generar un manual de control biológico de enfermedades y plagas de hortalizas -Diseñar manuales de elaboración y mantenimiento de compostas, lombricompostas y biofertilizantes	-Fichas técnicas de todas las plantas -Fichas técnicas de tod@s l@s soci@s -Bases de datos con información organizada -Manuales
Habilidades esperadas: Trabajo en equipo, comunicacion, ser creativo, capacidad de resolver problemas.			