

Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Horario del Seminario	9/26/2024 1:52:46 PM
-----------------------	----------------------

Datos de Contacto

Profesor	Nahú Rodríguez Montoya
Correo electrónico	nahu.rodriguez.montoya@iberopuebla.mx
Teléfono celular	9511471656 (11 a 16 hrs)

Datos de la organización

Nombre de la organización: CONSORCIO PARA EL DIÁLOGO PARLAMENTARIO Y LA EQUIDAD OAXACA
Dirección: Calle Pensamientos # 104 Colonia: Reforma Municipio: Oaxaca de Juárez Estado: Oaxaca CP: 68050
Página web (opcional): https://consorciooaxaca.org/
Redes Sociales (opcional): @consorciooaxaca

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: Más de 20 años
Número total de personas que integran la organización: 98
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. En la ciudad de Oaxaca principalmente, en algunas ocasiones se realizan algunas salidas a regiones del Estado donde se realiza trabajo

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Fortalecimiento de capacidades para el pleno ejercicio de los derechos de las juventudes, mujeres, defensoras y movimientos sociales de Oaxaca desde los enfoques feminista, de protección integral, de cuidados, paz y buen vivir</i>
Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO; DESARROLLO SUSTENTABLE; CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS;</i> <i>Derechos Humanos: GÉNERO; IMPARTICIÓN DE JUSTICIA; INCLUSIÓN;</i>

Objetivos del proyecto: 1. Juventudes promueven sus derechos y contribuyen a fortalecer el tejido social en Oaxaca.
2. Mujeres afrontan los impactos psicosociales de la violencia feminicida y transitan a procesos resilientes y de justicia.
3. Defensoras y Movimientos sociales de DH en Oaxaca fortalecen su capacidad de sostenibilidad y articulación

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Como organización feminista vemos la oportunidad de que el servicio social pueda contribuir a la formación política y social de estudiantes desde los enfoques de trabajo de nuestra organización: feminista, de protección integral, de cuidados, paz y buen vivir . La sensibilización sobre los contextos de violencia, impactos de las mujeres, juventudes, defensoras y movimientos para la transformación social y construcción de condiciones democráticas, constituye un eje de acción fundamental para complementar la formación académica.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Somos una organización civil feminista con 21 años de trabajo situado en Oaxaca, México y centro américa.. Contamos con un equipo sólido en conocimientos y comprometido en disposición de compartir su conocimiento, saberes, experiencias en materia de derechos humanos, feminismo y justicia.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

El contexto de violencia, cierre de oportunidades, narrativas de deslegitimación que afecta a las juventudes, mujeres, defensoras y movimientos impiden el ejercicio pleno de sus derechos. La generación de narrativas creativas, innovadoras, de esperanza centradas en la agencia de los derechos recuperando y reivindicando saberes ancestrales y procesos de construcción colectiva es un aporte fundamental para transformar estos contextos.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

500

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres; Otra identificación sexogenérica;

Edades de la Población que atiende:

0-5 años; 6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años; más de 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?

30

Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Lunes a viernes de 10 am a 4pm (a veces fines de semana con reposición de día)
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	2 en la semana para estudios e investigación

<p>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</p> <p>Materiales; Capacitación; Espacio de trabajo;</p> <p>Especifique cada uno de los apoyos:</p> <p>Podemos ofrecer la participación en talleres y formaciones impartidas por Consorcio; herramientas de protección integral feministas; herramientas para el pleno ejercicio de los derechos de las mujeres y juventudes, publicaciones de Consorcio; un espacio dentro de la oficina</p>

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
RELACIONES INTERNACIONALES	1	Apoyo al área de incidencia (internacional) de Consorcio	Diario de aprendizaje
Habilidades esperadas: Comunicación asertiva, trabajo en equipo, reflexión			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	2	Apoyo en la casa de acogida y sanación para defensoras	Diario de aprendizaje
Habilidades esperadas: Comunicación asertiva, trabajo en equipo, reflexión			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
COMUNICACIÓN	2	Apoyo al área de comunicación de Consorcio	Diario de aprendizaje
Habilidades esperadas: Comunicación asertiva, trabajo en equipo, reflexión			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PROCESOS EDUCATIVOS	1	Apoyo al área de Juventudes	Diario de aprendizaje
Habilidades esperadas: Diario de aprendizaje			