

Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Datos de contacto

Mtra. Delia Paulina Pérez López profesora responsable del Seminario de Servicio Social
Correo institucional: deliapaulina.perez@iberopuebla.mx

Datos de la organización

Nombre de la organización: EQUITACH (EQUITACIÓN TERAPÉUTICA DE LOS ALTOS DE CHIAPAS)
Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: De 11 a 20 años
Número total de personas que integran la organización: 20
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Chiapas y sus alrededores

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Pista de Equitación Equitach
--	------------------------------

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: Equinoterapia
Problemática Social que aborda: Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; Derechos Humanos: INCLUSIÓN; INFANCIA; EDUCACIÓN;
Objetivos del proyecto: Mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes y sus familias, aprovechando los beneficios que ofrece el caballo, a través de la experimentación de sensaciones físicas y psíquicas. Aumentar o en su caso lograr la participación activa de los miembros de la familia del paciente en la evolución de las terapias. Difundir y utilizar al caballo como medio de rehabilitación. Potencializar las ventajas que nos brinda el caballo combinando la equinoterapia con técnicas de terapias alternas para lograr el máximo rendimiento de nuestros pacientes. Individualizar la terapia según las necesidades y discapacidades de cada jinete. Participar en la Difusión y fomento de la actividad hípica a través de charlas, conferencias, congresos, seminarios, clínicas y cursos de capacitación en equinoterapia. Propiciar la integración jinetes con discapacidad al deporte hípico.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

El trabajar directamente en proyectos para personas con discapacidad, te hace más humano y observador de los problemas sociales, resalta importancia de fomentar la inclusión y nos muestra la capacidad que tenemos todos de mejorar el mundo poniendo un granito de arena.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Todo profesionalista que posea una conciencia social y humana, fortalece a las empresas y a la sociedad de un espíritu de cooperación, colaboración y trabajo en equipo con cada uno de los recursos humanos que tengan que relación en el entorno laboral.

El liderazgo con disciplina, compromiso social, humano e inclusivo, tiene una gran proyección para lograr el éxito.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

El proyecto de servicio social incide directamente en la mejora integral, al trabajar con las personas que asisten a terapia y sus familias.

Los perfiles que presentan los estudiantes de servicio social engrandecen significativamente el abordaje de las distintas áreas que las familias y los pacientes requieren.

Aumentan considerablemente los recursos en general para obtener en un tiempo más corto el objetivo propuesto.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

98

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres;

Edades de la Población que atiende:

0-5 años; 6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?

35

Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.

Lunes a viernes de 7:00 a.m. a 14:00 p.m.

Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)

Únicamente las señaladas en la pregunta anterior

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Herramientas / Equipo de cómputo / etc.; Espacio de trabajo; Capacitación; Materiales;

Especifique cada uno de los apoyos:

Herramientas: palas. brochas, carretilla

Material didáctico, papelería colores, pegamento (para realizar actividades escolares)

Materiales necesarios para capacitación de padres.

Capacitación.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	2	Apoyo psicológico a padres y familiares Acompañamiento emocional a pacientes Talleres estratégicos para familias	Reporte de trabajo individual. (Para cada paciente)

Habilidades esperadas: Disciplina, puntualidad, perseverancia, paciencia, sensibilidad, espíritu colaborativo, entrega, solidaridad, empatía

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	1	Apoyo nutricional a padres y familiares Elaboración de dietas personalizadas para pacientes Talleres estratégicos para familias	Documento de compromiso para reforzar el cumplimiento del objetivo nutricional del paciente

Habilidades esperadas: Disciplina puntualidad perseverancia paciencia sensibilidad espíritu colaborativo entrega solidaridad empatía