

# Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

## Datos de contacto

Mtra. Delia Paulina Pérez López profesora responsable del Seminario de Servicio Social  
Correo institucional: deliapaulina.perez@iberopuebla.mx

## Datos de la organización

**Nombre de la organización: HUELLAS QUE TRASCIENDEN**

**Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo**

**Antigüedad: De 6 a 10 años**

**Número total de personas que integran la organización: 66**

**Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.**

Yochib y Zinacantan

**Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:**

Principalmente en la oficina con salidas de campo a Yochib en el municipio de Oxchuc

## Proyecto general de servicio social

**Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:**

Diseño Textil en Telar de Cintura

**Problemática Social que aborda:**

Cuidado de la casa común: DESARROLLO COMUNITARIO; CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS; ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

Derechos Humanos: ACCESO A LA INFORMACIÓN; GÉNERO; INCLUSIÓN; TRABAJO DIGNO.

**Objetivos del proyecto:**

Desarrollar nuevos productos en conjunto con las artesanas

Mejorar los diseños y productos actuales con tendencias de colores y control de calidad

Incrementar las ventas de las artesanas al tener productos más llamativos para el público

Integrar técnicas nuevas o acabados para mejorar sus tiempos de elaboración y productos

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?**

Aprenderán a usar sus conocimientos y habilidades fuera de un ambiente de corporativos y empresas. Madurarán y podrán aprender a practicar en la vida real sus conocimientos profesionales. Tendrán contacto con una realidad distinta a la suya y eso traerá otra perspectiva hacia la vida. Podrán apreciar las diferencias entre su vida y la vida de las artesanas y valorar las cosas que tienen y no tienen actualmente en sus vidas.

**¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?**

Sus aprendizajes potenciarán a que tengan la habilidad de crear buenas relaciones laborales con poblaciones de distintos estratos y contextos sociales.

**¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?**

Al brindar a las artesanas nuevas herramientas, lograrán mejorar sus productos, hacerlos más rentables y así mejorar la posibilidad de incrementar sus ventas. Esto traerá una mejor calidad de vida y más seguridad en ellas mismas, también tendrá un impacto económico positivo en la vida de las familias. Huellas que trascienden lucha constantemente por mejorar la calidad de vida de las mujeres artesanas, empoderarlas y lograr que el impacto llegue a todas sus familias. Hemos visto grandes cambios en ellas con el tiempo.

**Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:**

8

**Tipo de población a la que atiende la organización:**

Mujeres;

**Edades de la Población que atiende:**

26 a 50 años; más de 50 años;

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	30
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	Lunes a viernes de 10 a 2 y de 4 a 6. Los días que salimos a comunidad, que son aleatorios, salimos a las 9 y regresamos a las 5
<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	TODO EL TRABAJO SE HARÁ EN HORAS DE OFICINA. LAS SALIDAS A CAMPO SON UNA VEZ CADA 15 DÍAS O CADA SEMANA (DEPENDIENDO DEL CASO)

**¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?**

Capacitación; Materiales; Espacio de trabajo;

**Especifique cada uno de los apoyos:**

EL TRANSPORTE A LA COMUNIDAD, CAPACITACIÓN Y MATERIALES QUE REQUIERAN PARA EJECUTAR LOS PROYECTOS ASÍ COMO UN ESPACIO EN LA OFICINA.

### **Perfiles profesionales solicitados**

<b><u>Licenciatura idónea</u></b>	<b><u>No. de alumnos</u></b>	<b><u>Actividades a realizar</u></b>	<b><u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u></b>
CUALQUIER LICENCIATURA DEL DEPARTAMENTO DE ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA	1	INVESTIGAR SOBRE COLORES Y TENDENCIAS DE MODA INVESTIGAR SOBRE EL TELAR DE CINTURA, SUS LIMITANTES Y BENEFICIOS DESARROLLAR CURSOS DE DISEÑO PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS QUE SE PRESENTARON EN LA SECCIÓN ANTERIOR.	PRODUCTOS QUE SE DISEÑARON IMPRESIÓN DE LOS CURSOS IMPARTIDOS

**Habilidades esperadas:** EMPATÍA, HONESTIDAD, SENSIBILIDAD, MUCHAS GANAS DE APRENDER, COMUNICACIÓN EFECTIVA, DISPONIBILIDAD