

Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Horario del Seminario	Lunes y miércoles, 9-11 HRS
------------------------------	------------------------------------

Datos de la organización

Nombre de la organización: INSTITUTO MEXICANO DE DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA, A. C.
Dirección: Calle del Convento 37
Colonia: Santa Úrsula Xitla
Municipio: Tlalpan Estado: Ciudad de México CP: 14420
Página web (opcional): www.imdhd.org
Teléfono general de la organización: 5554077762

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: De 11 a 20 años
Número total de personas que integran la organización: 99
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. CDMX. Estado de México, Puebla, Guanajuato, Guerrero, Veracruz, Quintana Roo, entre otros estados

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Coordinación de proyectos
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	Edgar Cortez Moralez
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Coordinador de proyectos
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	edgar@imdhd.org
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	5554077762

<p>Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:</p>	<p>Insurgentes Sur 601, Colonia Nápoles. es una oficina de wuwork pues el equipo trabajo de modo hibrido</p>
---	--

Proyecto general de servicio social

<p>Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>Análisis de contexto en voz de los familiares de personas desaparecidas</i></p>
<p>Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: RESILIENCIA COMUNITARIA Y TERRITORIO;</i> <i>Derechos Humanos: IMPARTICIÓN DE JUSTICIA;</i></p>
<p>Objetivos del proyecto: A través de vídeos presentar el análisis de contexto de las desapariciones en cada estado y lograr mostrar las condiciones sociales y políticas en que sucede la desaparición de personas</p>

<p>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Que entrevistará a familiares de personas desaparecidas y conocerá el contexto en que suceden la desaparición de personas</p>
<p>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? Que deberá participar en la entrevista de los familiares y luego en la edición del material grabado para su difusión pública</p>
<p>¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda? Estos materiales permitirán mostrar el contexto en el que suceden las desapariciones y que dicha información se debe considerar tanto en la búsqueda de las personas como en la investigación del delito</p>

<p>Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: 150</p>
<p>Tipo de población a la que atiende la organización: Mujeres; Hombres; Edades de la Población que atiende: 16-25 años; 26 a 50 años;</p>

<p>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</p>	<p>20</p>
<p>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</p>	<p>9 a 13 horas</p>
<p>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</p>	<p>investigación y elaboración de materiales audiovisuales</p>

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Materiales;

Especifique cada uno de los apoyos:

Se le capacitará para que entienda la realidad de la desaparición de personas y se le proporcionarán los materiales para elaborar vídeos de divulgación

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
COMUNICACIÓN	2	Participar en el diseño de los guiones de entrevista Hacer entrevistas Editar vídeos Participar en el diseño de la estrategia de difusión	Al menos 10 vídeos con análisis de contexto sobre desaparición de de 10 estados

Habilidades esperadas: Conocimiento y experiencia en vídeo