

Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Horario del Seminario	Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas
-----------------------	--

Datos de la organización

Nombre de la organización: NUESTRA NIÑEZ UNIDA - NUNU PUEBLA
Dirección: Río Pánuco 5935, Colonia Jardines de San Manuel
Colonia: Jardines de San Manuel
Municipio: Puebla Estado: Puebla CP: 72570
Página web (opcional): www.nunupuebla.org
Redes Sociales (opcional): NUNU Puebla - @nunu_puebla
Teléfono general de la organización: 2211605280

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
Antigüedad: De 4 a 5 años
Número total de personas que integran la organización: 92
Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Zona urbana - casa

Responsable del Proyecto de Servicio Social

Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:	Dirección General
Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:	María Fernanda Puga López
Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:	Directora general
Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización	comunidadnunupuebla@gmail.com
Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:	2211605280

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Río Pánuco 5935, Colonia Jardines de San Manuel
--	---

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social: <i>NUNU-neurodivergencia y educación para todos</i>
Problemática Social que aborda: <i>Cuidado de la casa común: calidad de vida de las personas; desarrollo comunitario.</i> <i>Derechos humanos: educación; inclusión; infancia; salud.</i>
Objetivos del proyecto: Comprender el paradigma de la neurodiversidad. Compartir y promover el enfoque neuroafirmativo. Construir comunidad entre familias neurodiversas y generar espacios inclusivos. Garantizar el acceso a la educación para todas las personas independiente de su género, neurodiversidad, origen socioeconómico o ubicación geográfica. Ampliar la educación en la primera infancia. Asegurar el acceso a la educación. Promover la alfabetización. Mejorar la calidad de vida de las personas.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes? Cambiará su conceptualización de la discapacidad y las neurodivergencias, desde una visión neuroafirmativa donde todos somos valiosos por el simple hecho de existir. Reconceptualizará su visión de la calidad de vida y las condiciones de vida. Aprenderán a vivir la verdadera convivencia y a cambiará su forma de ver a las demás personas. Conocerán la importancia de los procesos de enseñanza-aprendizaje y a ser más críticos ante la educación tradicional y cambiar la visión desde la pedagogía del oprimido. Experimentarán de primera mano la alteridad y la aceptación plena.
¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes? En crear servicios y/o productos desde una visión de inclusión verdadera, tomando en cuenta a las personas de cada comunidad (comunidad autista, madres solteras, etc); así mismo impactará en crear trabajos dignos para todas las personas y saber que existe la autodeterminación y que cada persona, independiente de sus características individuales, tiene el derecho de la toma de decisiones de su propia vida.
¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Contribuirán a la creación de actividades y materiales de intervención, talleres, organización de eventos, entre otros, que ayudarán a brindar espacios recreativos y lúdicos para los niños, niñas, adolescentes y sus familias con un enfoque de derechos humanos que impactará en la vida de los beneficiarios permitiendo crecer y mantener nuestra capacidad de atención y nuestros espacios de acción; lo cual nos permitirá seguir trabajando en la atención de un mayor número de niños niñas y adolescentes con discapacidad y/o neurodivergencias, logrando sostener nuestro programa de becas para aquellos que no pueden costear los servicios, incidiendo directamente en la problemática. Con su formación en un espacio neuroafirmativo, los estudiantes contribuyen dentro y fuera del espacio a dismantelar los estigmas y prejuicios que limitan la inclusión plena de las personas diversas en la sociedad, incidiendo de manera positiva en la construcción de una comunidad más inclusiva y respetuosa.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

350

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres; Otra identificación sexogenérica;

Edades de la Población que atiende:

0-5 años; 6-15 años; 16-25 años.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	30 horas a la semana
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	- Lunes a viernes de 9 a.m. a 2 p.m. - Sábados de 9 a.m. a 1 p.m. - Lunes a viernes de 3 p.m. a 7 p.m.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)	Salidas a campo-8 horas al mes, creación de materiales-2 horas a la semana, planeación-4 horas a la semana.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Materiales; Espacio de trabajo; Otra...;

Especifique cada uno de los apoyos:

Capacitación - actualizada y constante durante su estadía, en NUNU nos capacitamos 2 veces al mes, sin costo alguno para ellos/ellas.

Materiales- todo lo necesario para realizar sus actividades ya se encuentra dentro de la asociación.

Espacio de trabajo digno con electricidad, WIFI, seguridad, baños y en zona céntrica

Otra: consulta médica general sin costo con el médico de la institución.

Lugar seguro, libre y sin prejuicios, todos/todas/todes son bienvenidxs.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PSICOLOGÍA	2	Evaluar las necesidades individuales de niños, niñas y adolescentes Acompañar en las actividades diarias de la asociación Apoyo en las sesiones de intervención Brindar espacios de aprendizaje a las familias Creación de recursos visuales y herramientas educativas Creación y acompañamiento de talleres para familias	Proyectos de intervención para las familias y manuales de aplicación Materiales didácticos y lúdicos

Habilidades esperadas: Empatía y sensibilidad
 Creatividad
 Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria
 Resolución de problemas
 Comunicación efectiva y asertiva
 Paciencia y resiliencia
 Habilidades de observación
 Habilidades de apoyo socioemocional
 Conocimiento de derechos humanos

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
PROCESOS EDUCATIVOS	1	Proyectos de aprendizaje colaborativo	Talleres Material didáctico

		<p>Aprendizaje de la comunidad-fomentar la participación activa de la familia, visitas a la comunidad local</p> <p>Desarrollo de talleres sobre derechos humanos, equidad de género, justicia</p> <p>Acompañamiento en procesos de enseñ</p>	<p>Creación de grupos de aprendizaje mixtos</p>
--	--	--	---

Habilidades esperadas: Habilidades pedagógicas críticas

Facilidad de diálogo

Adaptación y flexibilidad

Liderazgo

Empatía y sensibilidad

Comunicación efectiva y asertiva

Trabajo en equipo

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO GRÁFICO, DISEÑO ESTRATÉGICO O DISEÑO DE INTERACCIÓN Y ANIMACIÓN	1	<p>Creación de recursos visuales</p> <p>Elaboración de herramientas educativas</p> <p>Recursos para redes sociales</p> <p>Campañas de sensibilización</p>	<p>Recursos gráficos e impresos de sus creaciones</p>

Habilidades esperadas: Trabajo en equipo interdisciplinario

Comunicación efectiva y asertiva

Creatividad

Sensibilidad cultural y social

Empatía