

# Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Horario del Seminario	Lunes y miércoles de 13:00 a 15:00
-----------------------	------------------------------------

## Datos de la organización

<b>Nombre de la organización:</b> PURE EARTH MÉXICO
<b>Dirección:</b> 99 Av. José María Morelos, Cuautla Morelos
<b>Colonia:</b> Guadalupe Victoria
<b>Municipio:</b> Cuautla <b>Estado:</b> Morelos <b>CP:</b> 62746
<b>Página web (opcional):</b> Pure Earth México
<b>Redes Sociales (opcional):</b> Pure Earth México
<b>Teléfono general de la organización:</b> 7352450318

<b>Tipo de organización:</b> Organización de la Sociedad Civil o Colectivo
<b>Antigüedad:</b> De 6 a 10 años
<b>Número total de personas que integran la organización:</b> 18
<b>Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.</b> Puebla

## Responsable del Proyecto de Servicio Social

<b>Departamento/Área/ de la organización que registra el proyecto de Servicio Social:</b>	Vinculación Comunitaria de Pure Earth México
<b>Nombre completo del responsable del proyecto de Servicio Social:</b>	Netzy Peralta Delgado
<b>Cargo del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización:</b>	Directora de Programas
<b>Correo electrónico del responsable del proyecto de Servicio Social en la organización</b>	opercomunitaria3@pureearth.org
<b>Número de teléfono fijo o celular de la organización para atención de estudiantes:</b>	7352456672

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	Acteopan Y Cohuecan Puebla
---	----------------------------

### Proyecto general de servicio social

<b>Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:</b> <i>Barro Aprobado</i>
<b>Problemática Social que aborda:</b> <i>Cuidado de la casa común: desarrollo comunitario; economía social y solidaria; educación ambiental y sustentabilidad; calidad de vida de las personas.</i> <i>Derechos humanos: género; infancia.</i>
<b>Objetivos del proyecto:</b> Disminuir los niveles de plomo en sangre

<b>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?</b> El servicio social contribuye a que los alumnos convivan directamente con las comunidades en las que se trabaja y al hacer esto podrán conocer diferentes realidades que los ayudaran a comprometerse al cuidado y mejora de vida de los demás.
<b>¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?</b> Los alumnos tienen un espacio libre para poner en practica sus conocimientos y llevar a cabo su ideas conforme la pertinencia sea buena
<b>¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?</b> Incide en el trabajo en conjunto para erradicar un toxico del planeta

<b>Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:</b> 300
<b>Tipo de población a la que atiende la organización:</b> <b>Mujeres;</b> <b>Edades de la Población que atiende:</b> 26 a 50 años.

<b>¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?</b>	de 5 a 10 horas
<b>Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.</b>	una vez a la semana en horario factible para el estudiante

<b>Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)</b>	Salidas a campo, diseños de infografías e investigación
--	---

<p><b>¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?</b>          Alimentos; Espacio de trabajo; Capacitación.</p> <p><b>Especifique cada uno de los apoyos:</b>          Alimentos en las salidas a campo          Espacio de trabajo          capacitaciones</p>
--

### **Perfiles profesionales solicitados**

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
ARQUITECTURA	1	Manual de horno y catálogo de herramientas	Documento tangible, PDF y formato editable
<b>Habilidades esperadas:</b> Conocimientos básicos de arquitectura y manejo programas para realizar planos arquitectónicos			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
COMUNICACIÓN	1	Desarrollo de Plan de comunicación y medios	Documento tangible de plan de comunicación Formato Editable Diseños digitales
<b>Habilidades esperadas:</b> Conocimientos básicos de marketing Planeación de redes sociales			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	Respaldo de información en Dropbox y en Drive	Respaldo de información disco duro
<b>Habilidades esperadas:</b> Conocimientos de Sistemas de computación			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
DISEÑO GRÁFICO	1	Diseño de sellos para alfarería	Formatos digitales
<b>Habilidades esperadas:</b> Formatos digitales			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	1	18Plan nutricional a mujeres embarazadas con problemas de preclamsia	Bitácora de seguimientos a pacientes
<b>Habilidades esperadas:</b> Conocimientos en planes nutricionales			