

Solicitud de Proyectos de Servicio Social Primavera 2025

Datos de Contacto

Profesora de campo en la Sierra Nororiental de Puebla: Georgina Morán Rangel
Correo electrónico y Teams: georgina.moran.rangel@iberopuebla.mx
Celular y Whatsapp: 2221360856

Seminario de Servicio Social

Las clases del Seminario se impartirán de manera presencial los miércoles por la tarde, la mayoría de las veces en Cuetzalan y algunas veces en Nauzontla ó Xochitlán de V.S. Las sesiones de seguimiento se llevarán a cabo en línea a través de Teams, en días y horarios acordados con cada equipo de trabajo.

Datos de la organización

Nombre de la organización: Tochan Nuestra Casa A.C.
Dirección: Calle Venustiano Carranza No. 14. Colonia: Centro Municipio: Cuetzalan del Progreso Estado: Puebla CP: 73560
Página web (opcional):
Redes Sociales (opcional): Facebook: Tochan Nuestra Casa A.C.

Tipo de organización: Asociación Civil
Antigüedad: tenemos un antecedente de trabajo de 30 años y legalmente constituidas como Tochan tenemos 6 años
Número total de personas que integran la organización: 7
Describa en qué zonas realiza sus actividades la organización. Nuestras oficinas se encuentran en la cabecera municipal Cuetzalan del Progreso, y tenemos incidencia en 8 comunidades que pertenecen al municipio.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:	En las instalaciones de la organización aquí mismo en el municipio. Salidas a las 8 comunidades que pertenecen a la red de mujeres Siuamej Tayolchikauanij que como Tochan venimos acompañando desde hace 12 años. Cabe mencionar que serán acompañadas para que acudan a la comunidad, así se garantiza su seguridad. La movilidad es en transporte público y la organización no
--	---

	cuenta con vehículos y tampoco con viáticos para estos gastos.
--	--

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:

Fortalecimiento de comunicación y la red de mujeres Siuamej Tayolchikauanij.

Problemática Social que aborda:

Mujeres sanadoras que se han propuesto crear espacios de seguridad y confianza para fortalecer su seguridad y salud con la sabiduría que cada una tiene, sin embargo ellas han solicitado un acompañamiento del área de psicología que ayude a muchas de ellas a estabilizar y armonizar su estado emocional, como mujeres que estamos en constante actividad para la defensa de la vida y nuestros territorios mediante las acciones que hacemos para procurar el bien estar nuestro de la madre tierra y nuestras familias, siempre requerimos un apoyo extra para contención y aprender estrategias nuevas que nos ayuden a armonizar nuestros tiempos personales con nuestra familia, desde el merecimiento y autocuidado colectivo.

Como organización también hacemos

- * Acompañamiento en procesos organizativos comunitarios.
- * Acompañamiento y asesorías a grupos organizados y nos organizados.
- * Facilitación de talleres de formación a grupos de mujeres.
- * Soberanía y seguridad alimentaria mediante el reordenamiento del traspatio.
- * Defensa de los territorios cuerpo – tierra
- * Autocuidado y sanación personal y colectivo.
- * Ritualidad y practicas sanadoras con hiervas curativas.

Con los enfoques de género, interculturalidad, agroecológicos, facilitando que las mujeres conozcan y apliquen sus derechos. Básicamente trabajamos con mujeres adultas y jóvenes indígenas y campesinas.

Objetivos del proyecto:

Fortalecer el acompañamiento del autocuidado y sanación de las mujeres que integran la red Siuamej Tayolchikauanij, conociendo técnicas de autocuidado que puedan aplicar de manera personal y colectiva.

Fortalecer el área de comunicación dando seguimiento a las redes sociales, elaboración de materiales de difusión de los diferentes proyectos e iniciativas de Tochan.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

Teniendo una experiencia de servicio social en una organización de mujeres les permitirá ver las realidades comunitarias que viven las mujeres, conocerán las formas diversas de incidencia que a lo largo de estos años las mujeres han logrado fortalecer, ya que sostener una organización en red de más de 12 años siendo grupos de diferentes comunidades las ha llevado a adquirir diferentes experticias y fortalecimiento entre ellas. Las alumnas de servicio social tendrán la posibilidad de vivir estos procesos y conocerlos mediante las actividades que ellas realizarán en su servicio. Esto en lo personal a las alumnas les permitirá tener mayor sensibilidad y análisis de la realidad que viven las mujeres indígenas que deciden juntarse para una bien común. pero además les mostrara las realidades contextuales, sociales, económicas, culturales y de educación con enfoque de género y derechos de mujeres.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

La universidad da la teoría en gran medida, la experiencia se da en campo, con nosotras los estudiantes tienen la posibilidad de poner en práctica todos esos conocimientos adquiridos, poner en marcha metodologías que pueden favorecer su profesionalismo. Afianzar o conocer nuevas formas o métodos que les ayuden a fortalecer sus conocimientos e incluso la oportunidad de proponer y poner en marcha lo que ellos consideren una posibilidad viable para favorecer el trabajo al que están prestando su servicio, cabe señalar que el equipo de Tochan siempre estará acompañando su proceso.

Siendo una organización que realiza trabajo comunitario activo con la red de mujeres tendrás las alumnas la facilidad, de conocer las estrategias y formas de organizarse entre mujeres, vivirán de cerca la vida cotidiana y organizativa de mujeres indígenas que por más de 12 años han estado trabajando en red, procurando su bien común, llamado en todo momento al merecimiento y al cuidado colectivo y personal, valorizando y reconociendo los aportes de las mujeres indígenas en sus hogares, organización y comunidad.

Tenemos una trayectoria que a las alumnas les permitirá poner en práctica todos sus conocimientos académicos y su experiencia que seguramente han adquirido en diferentes espacios. Y que sus procesos de servicio social serán vivos activos y cotidianos, pero sobre todo serán acompañados por nosotras las Tochan que estaremos para guiarlos o apoyar en lo que se requiera.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Con la contribución de este servicio social nos permitirán seguir fortaleciendo el área de autocuidado, directamente con la red de mujeres, incidiendo en sus comunidades, teniendo en cuenta que ser acompañadas en estos procesos por personas que tienen el conocimiento las puede llevar a un estado de bienestar personal y colectivo. Teniendo también el apoyo de fortalecer el área de comunicación se hace visible y se tendrán materiales que pueden quedarse en la organización para que se siga replicando lo aprendido, dar a conocer el trabajo, visibilizar los aportes de las mujeres indígenas organizadas, para encontrarse con otras mujeres, colectivos y organizaciones que ayuden o apuntalen el trabajo que hacemos entre todas.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

180

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres indígenas

Edades de la Población que atiende:

Mujeres indígenas nahuas que son parte de la red de mujeres Siuamej Tayolchikauanij que Tochan acompaña. Red de Sanadoras Siuamej Tapajtianij Makuchinanin que Tochan acompaña.

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	40
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	De lunes a viernes de 9 am a 5 pm y sábados de 9 am a 2 pm.
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación,	Se tendrán salidas a las comunidades y trabajo en las oficina para la elaboración de los materiales. Realizaremos un cronograma de favorezca las necesidades del plan.

planeación, etc.)

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Espacio de trabajo, internet, materiales que requieran para los talleres o acompañamientos.

Especifique cada uno de los apoyos:

En la oficina siempre se cuenta con agua, café, fruta o semillas que estarán a disposición.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Comunicación ó Diseño Estratégico de Información	2	<ul style="list-style-type: none">* Elaborar la página web de la organización.* Crear materiales de difusión* Darles seguimiento a redes sociales sugerir estrategia.* Elaboración de contenidos para página web* Colaborar en propuesta de memorias fotográficas y videos. Orden* Colaborar en base de datos de la red Siuamej.	<ul style="list-style-type: none">* Página web* Videos, infografías, carteles trípticos, folletos.* Plan de publicaciones* Publicaciones en redes sociales* Archivo fotográfico y de video.* Base de datos actualizada y funcionando.
Psicología	2	<ul style="list-style-type: none">* Acompañamiento en 8 comunidades con los grupos de mujeres para los talleres.* Asesoría y apoyo en la elaboración de un cuadernillo de autocuidado de mujeres* Apoyo y la elaboración de infografías y materiales que faciliten la difusión de los temas.* Acompañar con estrategias a mujeres que requieran una atención más personalizada.* Planeación de sus sesiones con los grupos, preparar materiales, y	<ul style="list-style-type: none">* Fortalecer la Red Siuamej Tayolchikauanij con técnicas y herramientas de cuidado y contención emocional.* Facilitar y abrir espacios seguros en las 8 comunidades donde acompaña Tochan, para talleres con temas afines a contribuir a su autocuidado, sanación y cuidado colectivo.* Infografías y cuadernillo de autocuidado para las mujeres de

		documentarse.	la red. * Contribuir en elaborar un plan de autocuidado para las mujeres de la Red Siuamej Tayolchikauanij, desde la perspectiva de cuidado colectivo y sanador.
--	--	---------------	---

Habilidades esperadas:

Manejo de grupo, estrategias de autocuidado y acompañamientos colectivo, facilidad de palabra, trabajo lúdico activo y comunitario.

Manejo de redes sociales (Facebook, Instagram, Tik tok, pagina web) y otras que faciliten la difusion y crear metariles para la organización y la red de muejres.

Para ambos perfiles mucha apertura, deseos de aprender y enseñar en colectivo, con respeto y valorando los saberes locales e indígenas, respeto al camino recorrido de esta organización y teniendo en cuenta que valoraremos mucho lo que ustedes saben y nos puedan compartir gracias.