

Servicio Social Verano 2025

Datos de la organización

Nombre de la organización: Servicio Jesuita a Refugiados JRS

Dirección: calle Central Sur #1724 Colonia: barrio San Francisco Municipio: Tuxtla Gutiérrez
Estado: Chiapas CP: 29066

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil

Antigüedad: más de 20 años

Número total de personas que integran la organización: 7

Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización. Municipio de Tuxtla Gutiérrez y área conurbada.

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:

acompañamiento psicosocial a personas en situación de migración y refugio en el Servicio Jesuita a Refugiados.

Problemática Social que aborda:

migración y derechos humanos.

Objetivos del proyecto:

brindar acompañamiento a las personas en situación de migración para que ejerzan su derecho a migrar. Atención en cuidados humanitarios, acompañamiento de primeros auxilios psicológicos, defensa de los derechos humanos y promoción de la cultura hospitalaria. Actividades generales: atención a personas en situación de migración y colaboración con el equipo y voluntarios de la casa de día "Papa Francisco". La atención va desde servir alimentos, escucha activa de las personas, planeación y ejecución de actividades lúdicas o educativas. Dependiendo de la carrera de la que procedan los estudiantes, se podrá dar un trabajo más específico, como producto final de su estadía.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

En la sensibilización a las realidades de marginación y vulnerabilidad de nuestra sociedad. Los estudiantes podrán ampliar sus horizontes a las causas de la migración en el mundo, por medio de la escucha directa a la población migrante. También conocerán los retos y desafíos que el fenómeno migratorio plantea a las sociedades en cuanto a la inclusión, y a los gobiernos en cuanto a la gestión. El equipo que acompañará a estos jóvenes le dará un pequeño curso introductorio al acompañamiento psicosocial y de análisis del contexto migratorio en México.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

Los estudiantes podrán aplicar conocimientos adquiridos previamente en sus licenciaturas y ejercitar técnicas o herramientas profesionales directamente con la población beneficiada, de manera que su servicio social les permita experimentar los retos que un profesional de su área enfrenta cotidianamente.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Tiene un impacto directo al mejorar los espacios de atención humana y física de los migrantes. Además, sensibiliza a futuros profesionistas ante las necesidades y retos del fenómeno migratorio.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto: variable

Tipo de población a la que atiende la organización: mujeres, mujeres con infancias y adolescencias, comunidad LGTBTTIQ+, familias

Edades de la Población que atiende: más de 50 años;26 a 50 años;16-25 años;6-15 años;0-5 años

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?	40
Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.	Lunes a viernes de 9am a 5pm
Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades?	El estudiantado desarrollará sus actividades principalmente en las instalaciones de la organización y en la casa de día, ambas en Tuxtla Gutiérrez. No obstante, se puede solicitar su apoyo en actividades que implican desplazamientos fuera de la oficina como puede ser salidas a campo.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Especifique cada uno de los apoyos:

Materiales y Herramientas para actividades lúdico-educativas / Equipo de cómputo / Espacio de trabajo, Capacitación.

Perfiles profesionales solicitados

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Derecho	1	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de escritos básicos legales. • Elaboración y apoyo en manejo de expedientes completos de casos acompañados por el JRS. • Acompañar a la población objetivo del JRS en los procesos legales necesarios orientados al goce de derechos. • Mantener las bases de datos, fichas de casos, estadísticas u otras herramientas de seguimiento actualizadas (soporte informático) y de acuerdo con los lineamientos establecidos por el JRS. • Guardar confidencialidad en todo momento sobre los casos acompañados. • Investigación sobre avances y/o problemáticas que se presentan en la práctica jurídica referida a la atención de población con necesidad de protección internacional para la incidencia. • Realizar investigaciones de los países de origen de solicitantes que se acompañan por parte del JRS. • Participar en reuniones con el equipo del JRS para efectuar seguimiento al desarrollo de las actividades planificadas. • Apoyo en las labores y actividades cotidianas en la casa de día “papa Francisco”. • Participación en la planeación y ejecución de las actividades del equipo móvil. 	Al finalizar su servicio social se entregará una memoria que describa las actividades realizadas y lo aprendido durante el servicio social.
Habilidades esperadas: <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia comprobable y sensibilidad con procesos sociales locales y fenómeno migratorio. • Actitud de servicio solidario • Apertura para construir relaciones interpersonales basadas en la responsabilidad, respeto y solidaridad • Conciencia sobre la desigualdad de género. • Buena redacción y ortografía. • Manejo de paquetería básica de cómputo. • Responsabilidad y puntualidad. • Capacidad de organización y sistematización de la organización 			

<u>Licenciatura idónea</u>	<u>No. de alumnos</u>	<u>Actividades a realizar</u>	<u>Evidencias a entregar por los alumnos:</u>
Psicología, Procesos Educativos, Relaciones Internacionales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar a personas con necesidad de protección internacional, potenciales solicitantes de reconocimiento de la condición de refugiado y refugiados, que lleguen o sean casos derivados a la oficina del JRS. • Ofrecer una orientación y atención basada en el respeto, la dignidad y basada en los valores que promueve y defiende el JRS. • Orientar sobre los procedimientos, aportar información fiable, clara y realista. • Acompañar a la población objetivo del JRS en los procesos psicológicos y/o sociales necesarios orientados al goce de derechos. • Elaboración de los expedientes completos de los casos acompañados por el JRS. • Atender y vigilar los distintos plazos y requisitos de tiempo y forma de los casos acompañados. • Responsabilidades internas propias del trabajo del JRS. • Apoyar en facilitación de talleres y manejo de grupos. • Colaborar en la facilitación de actividades impulsadas desde el área psicosocial. • Participar en el diseño y desarrollo de productos esperados de los proyectos y otros que se consideren necesarios y pertinentes en el marco del proceso de acompañamiento. • Participar en reflexiones temáticas y de contexto del equipo, aportando a las evaluaciones periódicas. • Apoyo en las labores y actividades cotidianas en la casa de día “papa Francisco”. • Participación en la planeación y ejecución de las actividades del equipo móvil. 	Al finalizar su servicio social se entregará una memoria que describa las actividades realizadas y lo aprendido durante el servicio social.
<p>Habilidades esperadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia comprobable y sensibilidad con procesos sociales locales y el fenómeno migratorio. • Actitud de servicio solidario • Apertura para construir relaciones interpersonales basadas en la responsabilidad, respeto y solidaridad • Conciencia sobre la desigualdad de género. • Buena redacción y ortografía. • Manejo de paquetería básica de cómputo. • Responsabilidad y puntualidad. • Capacidad de organización y sistematización de la organización. 			