

Proyectos de Servicio Social Verano 2025

Datos de contacto

Mtra. Delia Paulina Pérez López profesora responsable del Seminario de Servicio Social
Correo institucional: deliapaulina.perez@iberopuebla.mx

Datos de la organización

Nombre de la organización: TIERRA ROJA CUXTITALI CENTRO COMUNITARIO A.C.

Tipo de organización: Organización de la Sociedad Civil o Colectivo

Antigüedad: De 6 a 10 años

Número total de personas que integran la organización: 75

Describe en qué zonas realiza sus actividades la organización.

Tierra Roja Cuxtitali Centro Comunitario A.C. es un proyecto comunitario ubicado en la periferia nororiente de San Cristóbal de Las Casas. Nos encontramos en las orilla del Barrio de Cuxtitali, a dos pasos del periférico. Es una zona que vive varias dinámicas y dificultades relacionadas a marginación, discriminación, conflictos por temas raciales y territoriales, familias con bajos o muy bajos recursos, la mayoría sin acceso a los derechos humanos básicos.

Indique la dirección del lugar en el que se realizarán las actividades del proyecto que registra y breves indicaciones si lo considera necesario:

Barrio de Cuxtitali, San Cristóbal de Las Casas

Proyecto general de servicio social

Nombre del proyecto general o actividades específicas de Servicio Social:

Una Comunidad sana es una Comunidad en Paz.

Problemática Social que aborda:

Cuidado de la casa común: CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS;

Derechos Humanos: EDUCACIÓN; INCLUSIÓN; INFANCIA; GÉNERO; INTERCULTURALIDAD; SALUD;

Objetivos del proyecto:

Contribuir a fortalecer el tejido socio-ambiental de la comunidad multicultural de Tierra Roja Cuxtitali, a través de acciones que promuevan el derecho a una vida digna y saludable para infancias, juventudes y familias de la periferia urbana de Scl.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá a la formación social de los estudiantes?

En conocer un contexto distinto, los procesos de desarrollo de infancias juventudes y familias, los retos y las satisfacciones de construir y vivir en una Comunidad. En fortalecer autonomía, espíritu de iniciativa, empatía. En poder dar espacio a empatía, sensibilidad, solidaridad y aceptación de la diversidad.

¿En qué considera que la experiencia de Servicio Social contribuirá en la formación profesional de los estudiantes?

En temas de acompañamiento educativo y pedagógico, fortalecer habilidades para planear, comunicar y relacionarse con grupos de personas, trabajar en equipo, enfrentar retos colectivos y personales, construir estrategias para alcanzar objetivos. Conocer como funciona una organización.

¿Cómo considera que el Proyecto de Servicio Social incide en la problemática social que se aborda?

Nos ofrece la posibilidad de contar con más recursos humanos, además de dar espacios a jóvenes mexicanxs que tengan interés en conocer nuestro trabajo y en convivir con lxs participantes. Da un valor adjunto al proyecto, ofreciendo a lxs participantes la posibilidad de convivir, jugar y conocer más personas que les brinden un acompañamiento amoroso y respetuoso, ayudándoles así en reforzar su autoestima y en gozar de espacios seguros y alegres.

Indique el número de personas beneficiadas directamente con el proyecto:

68

Tipo de población a la que atiende la organización:

Mujeres; Hombres; Otra identificación sexogenérica;

Edades de la Población que atiende:

6-15 años; 16-25 años; 26 a 50 años; más de 50 años;

¿Cuántas horas a la semana requiere que los estudiantes participen en el proyecto?

Max 35 horas semanales.

Defina el horario (días/horas) en el que los estudiantes deben estar presencialmente en la organización.

Todas las tardes de lunes a viernes de 3.30 a 6.30pm con participantes de infancias y juventudes. más algunos sábados con eventos comunitarios.

Además del trabajo que se realiza en la organización, ¿qué otro tipo de trabajo realizará el estudiante y cuántas horas ocupará en dichas actividades? (salidas a campo, creación de materiales, investigación, planeación, etc.)

Un aproximado de 10 horas semanales (en casa) para apoyo en preparación de materiales y actividades y un máximo de 4 horas semanales para reuniones (virtuales o presenciales) , más 4 horas semanales de apoyo en difusión o en compra de materiales.

¿Qué tipo de apoyo se dará a los estudiantes por parte de la organización?

Capacitación; Materiales; Espacio de trabajo; Otra...;

Especifique cada uno de los apoyos:

Espacios de formación sobre contexto y actividades operativas, materiales y útiles, conexión internet.

Reembolso mensual del transporte: \$20 diario

Perfiles profesionales solicitados

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|----------------------------|-----------------------|--|---|
| PROCESOS EDUCATIVOS | 1 | Apoyo en tarea y alfabetización, acompañamiento en juegos y actividades lúdicas, apoyo en limpieza y mantenimiento del espacio, apoyo en todas las actividades de educación socio-ambiental y socio-emocional, apoyo en preparación de actividades y eventos, creación de material didáctico, planeación de actividades lúdicas, documentación audio-visual, apoyo en redacción de textos narrativos de las actividades, apoyo en actividades de evaluación y sistematización. Apoyo en compra de materiales, difusión del proyecto. | Fotos y videos de las actividades, planeaciones y redacciones, diario de la experiencia, video final de la experiencia. |

Habilidades esperadas: Autonomía, espíritu de iniciativa, trabajo en equipo, escucha activa, sensibilidad.

Conocimiento de asignaturas de primaria y secundaria.

Estar frente a grupos.

Habilidades básicas de android, laptop, whatsapp, drive, paquete office.

| <u>Licenciatura idónea</u> | <u>No. de alumnos</u> | <u>Actividades a realizar</u> | <u>Productos/ evidencias a entregar por los alumnos:</u> |
|---|-----------------------|--|---|
| CUALQUIER LICENCIATURA | 1 | Se repite lo mismo del perfil 1. Cualquier estudiante realiza todas las actividades, luego dependiendo de su perfil, interés y motivación se pueden construir juntos espacios y actividades específicas. | Fotos y videos de las actividades, planeaciones y redacciones, diario de la experiencia, video final de la experiencia. |
| <p>Habilidades esperadas: Autonomía, espíritu de iniciativa, trabajo en equipo, escucha activa, sensibilidad.</p> <p>Conocimiento de asignaturas de primaria y secundaria.</p> <p>Estar frente a grupos.</p> <p>Habilidades básicas de android, laptop, whatsapp, drive, paquete office.</p> | | | |